

УТВЕРЖДАЮ 
Директор КГУ «Основная
средняя школа села Белоярка
отдела образования по Аршалынскому
району управления образования
Акмолинской области»
Лебедева М.В.



**«Белоярка ауылының бастауыш орта мектебі Аршалын ауданының білім бөлімі, Акмола облысының білім
бөлімі» КММ
КГУ «Основная средняя школа села Белоярка отдела образования по Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области »**

**План работы психолога
на 2024-2025уч.год**

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностическое направление						
1	Психодиагностика аутоагрессивного поведения обучающихся	Проективная методика «Несуществующее животное»	По запросу	сентябрь		Справка по результатам диагностики
2	Диагностика процесса адаптации учащихся 1 класса Методика «Что мне нравится в школе»	Методика	Учащиеся 1 класса	октябрь		Справка по результатам диагностики
3	Диагностика нарушений прав ребенка и насилия в школе, буллинг	Анкетирование	Учащиеся с 1-9 класс	октябрь		Справка по результатам диагностики
4	Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса	Социометрические исследования	Учащиеся 5 класса	Октябрь-ноябрь		Справка по результатам диагностики
5	Диагностика процесса адаптации учащихся 9 класса.	Изучение ценностных ориентаций, социометрия	Учащиеся 9 класса	Октябрь		Справка по результатам диагностики
6	Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации	Анкета по адаптации первоклассников	Родители первоклассников	Октябрь		Справка по результатам диагностики

7	Исследование суицидальной направленности подростков	Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)	Учащиеся 8-9 классов	Октябрь		Справка по результатам диагностики
8	Исследование суицидальной направленности младших подростков	Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)	Учащиеся 5-7 классов	Ноябрь-декабрь		Справка по результатам диагностики
9	Диагностика профессиональных наклонностей	Методика «Профиль»	Учащиеся 5-6 классов	Январь - февраль		Справка по результатам диагностики
9	Диагностика классификации профессий	Опросник Климова	Учащиеся 8-9 классов	Январь-февраль		Справка по результатам диагностики
9	Опросник профессиональных предпочтений	Дж.Холланда (ООП)	Учащиеся 7-9 классов	Январь-февраль		Справка по результатам диагностики
12	Диагностика одаренности	Методика Векслера по исследованию интеллектуальной сферы ребёнка	Учащиеся 1-4 классов	Март		Справка по результатам диагностики
13	Диагностика одаренности	Тест Дж.Брунера на мышление и креативность для учащихся 5-9 классов	Учащиеся 5-9 классов	Март		Справка по результатам диагностики
14	Диагностика асоциального поведения и детей «группы риска»	Опросник Шмишека	Учащиеся 8 класса	Апрель-май		Справка по результатам диагностики
15	Диагностика асоциального поведения и детей «группы риска»	«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда	Учащиеся 7-9 классов	Апрель-май		Справка по результатам диагностики
16	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Диагностика интеллектуальной сферы для младших школьников	Учащиеся 4 класса	Май		Справка по результатам диагностики

II. Развивающее (коррекционное) направление

1.	Коррекционные занятия по адаптации Программа «Я-первоклассник»	Занятия, тренинги	Учащиеся 1 класса	Сентябрь-октябрь		Анализ
----	--	-------------------	-------------------	------------------	--	--------

2.	Коррекционные занятия по адаптации	Тренинг по формированию социальных навыков «Новичок в средней школе»	Учащиеся 5 класса	Сентябрь		Анализ
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими диагноз ЗГПР	По отдельному плану	Мини-центр	В течение года		Анализ
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими диагноз ЛУО	По отдельному плану	Учащийся 5,6,8 класса	В течение года		Анализ
5.	Коррекционно-развивающие занятия с выявленными несовершеннолетними и перенаправленными родителями, «вахтерами суицида» и самими подростками	По отдельному плану	Учащиеся 8-9 классов	В течение года		Анализ
6.	Коррекционно-развивающиеся занятия по профориентации	По отдельному плану	Учащиеся 7-9 классов	Январь-февраль		Анализ
7.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками, имеющими проблемы в обучении, поведении, общении и т.д.	По запросу	Учащиеся 1-9 классов	В течение года, по запросу		Анализ

III. Психолого-педагогическое просвещение

1	Выступление на педагогическом совете «Об утверждении Правил деятельности Психологической службы в организациях среднего образования»	Доклад	Персонал школы	Сентябрь		
2	Родительское собрание «Об утверждении Правил деятельности Психологической службы в организациях среднего образования»	Лекторий	Родители	Сентябрь		
3	Родительское собрание в 1 классе «Особенности психического развития ребёнка 6-7 лет»	Лекция	Родители	Октябрь		протокол
4	Родительское собрание в 5 классе «Успешная адаптация пятиклассников»	Беседа	Родители	Октябрь		Протокол

5	Общешкольное родительское собрание	Беседа	Родители	Октябрь		Протокол
6	Профилактика по профориентации	По отдельному плану	Учащиеся, родители	Январь-февраль		
7	Информационно-методическая сессия «Профориентация в работе классного руководителя»	Доклад	Педагоги	Январь-февраль		
8	Родительское собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Тренинг	Родители учащихся 9-9 классов	Декабрь		
9	Выступление на педагогическом совете «Психологические особенности подросткового возраста»	Лекторий	Педагоги	Декабрь-январь		
9	Тренинг «Навыки сохранения психического здоровья»	Тренинг	Учащиеся 7-9 классов	Февраль		
13	Беседа «Кризис и пути его преодоления»	Лекторий	Учащиеся 8-9 классов	Март		
14	Выступление на совещании при директоре «Общение с учащимися с учётом индивидуальных способностей детей»	Беседа	Педагоги	Март		
14	Беседа «Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»	Беседа	Учащиеся 5-7 классов	Апрель		
15	Беседа «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче итоговой аттестации»	Беседа	Учащиеся 9 класса	Май		

IV. Консультативное

1	Беседы о результатах диагностики адаптации 1,5,9 классы	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Октябрь		
2	Беседа «Что такое одаренность?»	Консультация	Родители	Ноябрь		
3	Беседа «Что такое ответственное поведение?»	Консультация	Учащиеся школы	Ноябрь		

4	«Навыки сохранения психического здоровья»	Консультация	Учащиеся	Декабрь		
5	Профориентация «Выбор профессии - дело ответственное»	Консультация	Учащиеся 7,9 классов	Январь-февраль		
6	Роль семьи в развитии личностных качеств подростка	Консультация	Родители	Март		
7	«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Консультация	Педагоги	Апрель		
8	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче итоговой аттестации»	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Май		

V. Организационно-методическое направление

1	Составление плана работы на год					
2	Заполнение психологических карт учащегося					
3	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ					
4	Посещение совещаний и методических объединений					
5	Работа в кабинете. Оформление сопроводительной документации					

Журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

№	ФИО (при его наличии) учащегося	Даты занятий					Динамика работы	Тема занятия

В графе "Динамика работы" указываются знаки (+, -, =), отражающие продвижение в развитии ученика после завершения коррекционной работы или по итогам года.

В журнал вносятся все виды работ со всеми участниками образовательного процесса.

Форма

Журнал учета консультаций педагога-психолога

Дата	Консультируемый			Повод обращения	Проблема	Результат консультирования	Консультант
	Возраст (класс)	Пол	Имя				
1	2	3	4	5	6	7	8

В графе "Результат консультирования" кратко описывается процесс и результат работы.

Ведется единый журнал вне зависимости от количества психологов в организации образования.

В течении года в план могут вноситься изменения.

Педагог-психолог : Джамбулова С.К