

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0,0		
Средний	1-Ф	0	0,0		
Низкий	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0,0	0	0,0
Средний	1-К	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0,0		
Средний	1-П	0	0,0		
Низкий	1-П	0	0,0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	1-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0,0		
Средний	1-С	0	0,0		
Низкий	1-С	0	0,0		
		0	0		

1 года)

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

от 1 года 6 мес

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-П.2

1-П.3

1-П.4

раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой

выполняет действия со сложными предметами

группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):

раскладыва
ет

пытается разложить

не
раскладыва
ет

выполняет с
интересом

выполняет некоторые	
------------------------	--

пытается
выполнять

группирует правильно	
-------------------------	--

частично
групуширует

не может
группировать

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Развитие творческих навыков, иссл

□ka

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по
показу воспитателя

проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям
--

лепит с
интересом

пытается
лепить

не лепит

комбинируе
т

старается
комбинировать

не
комбинируе
т

проявляет интерес

проявляет интерес частично

не
проявляет
интерес

0

0

0

0

0

0

0

0

0

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре;	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0,0
Средний	2-Ф	0	0,0

Низкий	2-Ф	0	0,0	Художественная литература	
		0	0		
		Развитие речи			
Высокий	2-К	0	0,0	0	0
Средний	2-К	0	0,0	0	0
Низкий	2-К	0	0,0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	2-П	0	0,0		
Средний	2-П	0	0,0		
Низкий	2-П	0	0,0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	2-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	2-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	2-С	0	0,0		
Средний	2-С	0	0,0		
Низкий	2-С	0	0,0		
		0	0		

Сроки проведения:_____

[illegible]

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Развитие речи

[illegible]

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

	Художественная литература
--	---------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Рисование

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков

[illegible]

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Аппликация

2-T.11

2-T.12

2-T.13

жения и
телеграфе
сте бумаги

выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе

размещает геометрические фигуры,
орнаменты

сооружает простейшую к
по образцу

выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе

**выкладывает
и
составляет**

выкладывает, пытается
составить

выкладывает, но не может составить

размещает
правильно

пытается
разместить

не может
разместить

сооружает
по образцу

не
обращает
внимания
на образец,
но
сооружает

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

и						
ие социально-эмоциональных навыков						
ление с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
зия с ними, ртинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: _____ 2024-2025 разновозрастная группа

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Крылов Александр Евгеньевич	1			1		
2	Шаломский Роберт Евгеньевич		1		1		
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		1	1	0	2	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	50	50	0	100	0	0
---	----	----	---	-----	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	18	70,0			
Средний	З-Ф	8	30,0			
Низкий	З-Ф	0	0,0			
		25	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	5	20,0	5	20,0	2,5
Средний	З-К	15	60,0	12,5	50,0	12,5
Низкий	З-К	5	20,0	5	20,0	10
		25	100	22,5	90	25
Высокий	З-П	17,5	70,0			
Средний	З-П	7,5	30,0			
Низкий	З-П	0	0,0			
		25	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	7,5	30,0	12,5	50,0	20
Средний	З-Т	17,5	70,0	12,5	50,0	5
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
		25	100	25	100	25
Высокий	З-С	17,5	70,0			
Средний	З-С	5	20,0			
Низкий	З-С	2,5	10,0			
		25	100			

май

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
1			1			1		
1				1			1	
2	0	0	1	1	0	1	1	0

100	0	0	50	50	0	50	50	0
-----	---	---	----	----	---	----	----	---

ий язык
10,0
50,0
40,0
100

фикация	Конструирование		Музыка	
80,0	20	80,0	5	20,0
20,0	5	20,0	20	80,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	25	100	25	100

[illegible]

0	100	0	50	50	0	0	50	50
---	-----	---	----	----	---	---	----	----

[illegible]

0	50	50	50	50	0	50	50	0
---	----	----	----	----	---	----	----	---

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

0	100	0	50	0	0	0	50	50
---	-----	---	----	---	---	---	----	----

[illegible]

0	50	50	0	50	50	0	50	50
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

50	50	0	0	50	50	0	50	50
----	----	---	---	----	----	---	----	----

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей
Основы математики

3-П.1	3-П.2	3-П.3
-------	-------	-------

различает понятия «один», «много»

стремится узнавать новое, изучает
вещи с интересом и удовольствием

сравнивает предметы по длине,
ширине, высоте, величине

различает понятия	различает частично	пытается различать
----------------------	-----------------------	-----------------------

активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки
--	--	--

сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
------------	-------------------------	------------------------

не умеет
сравнивать

1

1

0

100	0	0	100	0	0	50	50	0
-----	---	---	-----	---	---	----	----	---

[illegible]

100	0	0	0	100	0	50	50	0
-----	---	---	---	-----	---	----	----	---

[illegible]

0	100	0	50	50	0	50	50	0
---	-----	---	----	----	---	----	----	---

[illegible]

0	100	0	50	50	0	0	100	0
---	-----	---	----	----	---	---	-----	---

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании
	1		1			1		
	1		1			1		
0	2	0	2	0	0	2	0	0

0	100	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

й деятельности детей

3-Т.14						3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом						различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать			
1				1			1				
1				1			1				
2	0	0	0	2	0	0	2	0			

100	0	0	0	100	0	0	100	0
-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	50	50	0	0	100	0
-----	---	---	----	----	---	---	-----	---

50	50	0	0	100	0	0	100	0
----	----	---	---	-----	---	---	-----	---

Ознакомление с окружающим ми

[illegible]

50	0	50	0	100	0	100	0	0
----	---	----	---	-----	---	-----	---	---

Приложение 1

100	0	0	100	0	0
-----	---	---	-----	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **разновоз**

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревки гимнастической скамейки, сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Жмура Артем Витальевич	1			1	
2	Марычев Роман Викторович	1			1	
3	Шаломский Вадим Андреевич	1				1
4	Айтейбаев Иван Сергеевич	1				1
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		4	0	0	2	2

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	50	50
---	-----	---	---	----	----

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	17,70833	70,8		
Средний	4-Ф	7,291667	29,2		
Низкий	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	12,5	50,0	15,625	62,5
Средний	4-К	12,5	50,0	9,375	37,5
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	4-П	9	37,5		
Средний	4-П	14	54,2		
Низкий	4-П	2	8,3		
		25	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	13,54167	54,2	11,45833	45,8
Средний	4-Т	11,45833	45,8	13,54167	54,2
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	4-С	18,75	75,0		
Средний	4-С	6,25	25,0		
Низкий	4-С	0	0,0		
		25	100		

Физическое развитие								
Физическая культура								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
ке, доске, ке, бревну эсие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту выносливость, гибкость, подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	3	1

0	50	50	0	50	50	0	75	25
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Казахский язык	
3,125	12,5
21,875	87,5
0	0,0
25	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
14,58333	58,3	9,375	37,5	3,125	12,5
10,41667	41,7	15,625	62,5	21,875	87,5
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
силу, ловкость в облюдает их игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные предложения (простые и прилагательные, глаголы, предлоги)	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
0	4	0	0	3	1	0	2	2

0	100	0	0	75	25	0	50	50
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

Развитие речи								
	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ные типы и сложные), ы, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы изображенным рисункам (изделиям)	
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существите льными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существите льными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существите льными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
0	3	1	0	0	4	0	1	3

0	75	25	0	0	100	0	25	75
---	----	----	---	---	-----	---	----	----

0	75	25	0	50	50	0	50	50
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Художественная литература

0	50	50	0	50	50	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

	4-К.12			4-К.13			4-К.14	
игры проявляет ажей	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ			понимает и называет и бытовых предметов, (с овощей, животных, птиц, человека часто употреб повседневной жи	
не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятел ьность	старается проявить инициативу и самостоятел ьность	не проявляет инициативу и самостоятел ьность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	1	0	1	3	0	0	4

0	75	25	0	25	75	0	0	100
---	----	----	---	----	----	---	---	-----

Казахский язык								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия фруктов, частей тела вещей в жизни	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
не понимает, называет и употребляе т	произносит	старается произносить ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложени я	пытается составить простые предложени я
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	0	4	0	2	2	0	0	4

0	0	100	0	50	50	0	0	100
---	---	-----	---	----	----	---	---	-----

	4-К.18			4-П.1			4-П.2	
предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предметные величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
0	0	4	0	2	2	0	0	3

0	0	100	0	50	50	0	0	75
---	---	-----	---	----	----	---	---	----

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

25	75	25	0	50	50	0	50	50
----	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
твенные нию к себе	устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осозание			рисует отдельные предме сюжетные компози	
не определяет направлени е	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлива ть простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрив ает предметы, может обследовать их	рассматрив ает предметы, может частично обследовать	не рассматрив ает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1				1
0	0	3	1	2	2	0	1	3

0	0	75	25	50	50	0	25	75
---	---	----	----	----	----	---	----	----

0	50	50	0	50	50	0	50	50
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
карандашом,	оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластической массы из предметов с использованием приемов	
не пытается закрасить рисунок карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4

0	100	0	0	0	100	0	0	100
---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
тилина, накомые ием разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективн ой работе	участвует в коллективн ой работе без проявления инициативы
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	2	2	0	1	3	0	4	0

0	50	50	0	25	75	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	0	50	50	0	50	50
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

0	50	50	0	50	50	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

	4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20	
нении бот	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое во при конструировании	
предпочита ет выполнять работу один	соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1

0	50	50	0	50	50	0	75	25
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26	
г материалы озиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомь аккомпанемент и без соп	
старается выбирать материалы и придумыват ь композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальны е произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальны е произведен ия до конца	не интересуетс я, не слушает музыкальны е произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанем ент и без сопровожде ния
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит ле песни под ровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыв ает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыв ать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	3	0	2	2	0	0	4

0	25	75	0	50	50	0	0	100
---	----	----	---	----	----	---	---	-----

4-Т.30				4-С.1			4-С.2	
музыки	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труд членов семьи, проявляет старается ответственно задание	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	4	0	4	0	0	4	0

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3			4-С.4			4-С.5	
де взрослых, т интерес, выполнять	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в об транспорте	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственн о выполнять задание	высказывае т свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	2	2

0	100	0	0	100	0	0	50	50
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Приложение 1

	4-С.6		
о движения, естественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	4	0

0	0	100	0
---	---	-----	---

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -7 лет)
Учебный год: __ 2024-2025 **разнообразно**

№	ФИО ребенка					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем, непрерывно	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1	Боргенау Глеб Павлович	1			1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		1	0	0	1	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	5-Ф	21	85,7		
Средний	5-Ф	4	14,3		
Низкий	5-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	5-К	18	71,4	14,28571	57,1
Средний	5-К	7	28,6	10,71429	42,9
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	5-П	21	85,7		
Средний	5-П	21	85,7		
Низкий	5-П	0	0,0		
		43	171		
		Рисование		Лепка	
Высокий	5-Т	14	57,1	21,42857	85,7
Средний	5-Т	11	42,9	3,571429	14,3
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	5-С	25	100,0		
Средний	5-С	0	0,0		
Низкий	5-С	0	0,0		
		25	100		

ги лет)
растная

ИТОГОВЫЙ

май

Физическое развитие								
Физическая культура								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
остью - днем темпе,	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельные гигиенические проп	
не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрир ует	старается принять участие, демонстрир овать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятел ьно	выполняет самостоятел ьно частично
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Основы грамоты		Казахский язык	
21,42857	85,7	14,28571	57,1
3,571429	14,3	10,71429	42,9
0	0,0	0	0,0
25	100	25	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
21,42857	85,7	17,85714	71,4	14,28571	57,1
3,571429	14,3	7,142857	28,6	10,71429	42,9
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

5-Ф.6			5-Ф.7				5-К. 1	
ительно едуры	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой ан	
не выполняет самостоятел ьно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначал ьные представлен ия о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначал ьные представлен ия о здоровом образе жизни	не имеет первоначал ьных представлен ий о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять
		1		1			1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

ЧИ

[illegible]

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
активно во л	различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержан самостоятельно, со последовательность с	
не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразитель но, с интонацией	старается читать выразитель но, с интонацией	не старается читать выразитель но, с интонацией	пересказыва ет рассказ самостоятел ьно	пересказыв ает рассказ при помощи взрослого
		1		1				1
0	0	1	0	1	0	0	0	1

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

[illegible]

0	100	0	0	0	100	0	100	0
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

	5-K.26	5-K.27	5-K.28
--	--------	--------	--------

5-K.28

знает прямой и обратный

не старается называть и употребляет	употребляе т	старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10
	1				1		1	
0	1	0	0	0	1	0	1	0

0	100	0	0	0	100	0	100	0
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

[illegible]

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

Гворческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Конструирование								
	5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26	
бросового и материала	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в кс	
не конструиру ет из бросового и природного материала	применяет их при конструиро вании	частично применяет их при конструиро вании	пытается применяет их при конструиро вании	совместно конструиру ет, выполняет работу по согласовани ю	пытается совместно конструиро вать, выполнять работу по согласовани ю	не пытается совместно конструиро вать, выполнять работу по согласовани ю	работает в команде	старается работать совместно в команде
		1		1			1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0

0	0	100	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	0	100	0	100	0	0	0	100
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

	5-С.1			5-С.2			5-С.3	
ответствии с лки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает мнение	
не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Приложение 1

[illegible]

0	100	0	0
---	-----	---	---

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (
 Учебный год: _____ Группа: _____ Пер

№	ФИО ребенка							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активнациона играх, и соревнов играх, , физическая скорость, гибкость
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует , демонстрирует		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								

25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	0	0,0				
Средний	5-Ф	0	0,0				
Низкий	5-Ф	0	0,0				
		0	0				
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты	
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0,0				
Средний	5-П	0	0,0				
Низкий	5-П	0	0,0				
		0	0				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0,0				
Средний	5-С	0	0,0				
Низкий	5-С	0	0,0				
		0	0				

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Казахский язык	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных

Оснс

[illegible]

УВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A

[illegible]

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

кение 1

[illegible]

0	0
0	0