

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Крылов Александр Евгеньевич

Дата рождения ребенка _08.02.2021

Организации образования : Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	. Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует II уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Соответствует III уровень.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка __ Шаломский Роберт Евгеньевич

Дата рождения ребенка __ 16.02.2021

Организации образования : Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Соответствует II уровню.

				звукотражания.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует III уровню.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Соответствует III уровню.	

