«Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Белоярка ауылының негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Основная средняя школа села Белоярка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ:	КЕЛІСЕМІН:	БЕКІТЕМІН:
РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
әдістемелік бірлестігінің	оқу ісінің меңгерушісі	м.а. мектеп директоры
отырысында	зам. директора по УР	и.о. директора школы
на заседании МО	«5» сентября 2022г.	«6» сентября 2022г.
«2» сентября 2022г.	Даулис С.В.	Лебедева М.В.
Даулис С.В.		

Тақырыптық – күнтізбелік жоспарлама

Календарно – тематическое планирование

Пән Ручной труд

Предмет

Сынып 3

Класс

Мұғалім Даулис Светлана Васильевна

Учитель

Жыл бойғы сағат саны

18

Количество часов на год

Аптасына сағаттар 0,5

В неделю часов

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легким нарушением интеллекта составлено на основе следующих нормативных документов:

- Типовая учебная программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «5» февраля 2020 года № 51 Приложение 557 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115)
- Типовых учебных планов среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г. №399)

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию разработано в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета - формировать у обучающихся начальные технологические знания, трудовые умения и навыки, способы планирования и организации труда, способствующие социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи предмета: 1) формировать у обучающихся основы общетрудовых умений и навыков: умения придерживаться плана работы, контролирвать свою деятельность, ориентироваться на образец, оценивать полученный результат;
2) учить использовать ручные умения и навыки на других уроках и в повседневной жизни;
3) развивать конструктивные способности, художественный и эстетический вкус, воображение и пространственное мышление.
4) формировать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

Коррекционно-развивающие задачи: 1) развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику;
2) расширять и обогащать словарный запас специальной терминологией;
3) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Ручной труд» составляет: в 3 классе – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году; Содержание календарно-тематического планирования включает следующие разделы:
1) «Работа с пластилином»;
2) «Конструирование»;
3) «Работа с природным материалом»;
4) «Работа с бумагой и картоном»;
5) «Работа с нитками и текстильным материалом».

Ручной труд
3 класс
Обучение на дому
0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	**Все обо мне** Работа с пластилином	Лепка по образцу фигуры человека: девочка, мальчик	3.1.1.1 лепить по образцу стилизованную фигуру человека: девочка, мальчик;	1	13.09	
2		Лепка по образцу объемной фигуры домашнего животного «Собака»	3.1.1.2 лепить по образцу объемную фигуру домашнего животного «Собака»;	1	27.09	
3		Лепка «Жираф»	3.1.3.1 скатывать мелкие разноцветные шарики из пластилина и выкладывать их по контуру животного «Жираф»	1	11.10	
4	**Моя школа** Работа с бумагой и картоном	Изготовление по образцу домика из прямоугольного листа бумаги	3.4.2.1 изготавливать по образцу домик из прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей: окно, дверь, труба;	1	25.10	
2 четверть						
5	**Моя семья и друзья** Работа с бумагой и картоном	Изготовление игрушки «Шкатулка»	3.4.2.5 изготавливать по образцу объемную игрушку по типу оригами «Шкатулка»	1	15.11	
6		Изготовление из полосок бумаги подвески: «Капля», «Снежинка», «Сердечко»,	3.4.2.3 изготавливать из полосок бумаги подвески: «Капля», «Снежинка», «Сердечко»; 3.4.2.6 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами)	1	29.11	

		объемного изделия (оригами) «Ёлочка»	«Ёлочка»			
7-8	**Мир вокруг нас** Работа с природным материалом	Изготовление композиции «Птицы на озере»	3.3.3.1 изготавливать из природных материалов композицию «Птицы на озере»	2	13.12 27.12	
3 четверть						
9	**Путешествие** Работа с бумагой и картоном	Изготовление плоской модели «Светофор»	3.4.2.7 изготавливать, составлять и наклеивать по образцу плоскую модель «Светофор»	1	17.01	
10		Изготовление по образцу автобуса из прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей	3.4.2.8 изготавливать по образцу автобус из прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей: колеса, окна, двери	1	31.01	
11	**Традиции и фольклор** Работа с бумагой и картоном	Изготовление из тонкого картона и бумаги казахских узоров сложной конфигурации: «Сынык Муйіз» (сломанный рог), орнамет «Тарак» (расческа) в квадрате	3.4.1.8 изготавливать из тонкого картона и бумаги казахские узоры сложной конфигурации: «Сынык Муйіз» (сломанный рог); 3.4.1.9 изготавливать по шаблону казахский орнамет «Тарак» (расческа) в квадрате	1	14.02	
12	**Традиции и фольклор** Работа с пластилином	Лепка персонажей казахской сказки «Карлығаштың құйрығы неге айыр?»	3.1.2.4 лепить персонажей казахской сказки «Карлығаштың құйрығы неге айыр?» (Почему у ласточки раздвоенный хвост?) и составлять композицию;	1	28.02	
13	**Традиции и фольклор** Работа с нитками и текстильным материалом	Вышивка закладки по готовым проколам из тонкого картона способом «игла вверх-вниз» и оформление концов закладки кисточкой;	3.5.2.1 придерживаться техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; отмерять, отрезать нитку необходимого размера; 3.5.2.2 вдевать нитку в иголку, закреплять 2-3 стежками на одной линии вначале и в конце работы; 3.5.2.3 шить по проколам способом «игла вверх – вниз» на листе в клеточку «Квадрат», «Прямоугольник» с последующим раскрашиванием; 3.5.1.4 шить по проколам способом «игла вверх –	1	14.03	

			вниз» на листе нелинованной бумаги «Круг», «Овал», с последующим раскрашиванием; 3.5.1.6 вышивать закладку по готовым проколам из тонкого картона способом «игла вверх-вниз» и оформлять концы закладки кисточкой;			
4 четверть						
14	**Еда и напитки** Работа с пластилином	Лепка чашки из жгутов и составление композиции из чайной посуды:	3.1.1.6 лепить чашки из жгутов 3.1.2.6 составить композицию из чайной посуды: чашка, блюдце, заварочный чайник, блюдо	1	04.04	
15	**Еда и напитки** Работа с бумагой и картоном	Изготовление и составление панно «Чайный стол»	3.4.1.10 изготавливать и составлять панно «Чайный стол»	1	18.04	
16	**В здоровом теле – здоровый дух!** Работа с бумагой и картоном	Изготовление игрушки «Лошадка» из полосок бумаги	3.4.2.16 изготавливать игрушку «Лошадка» из полосок бумаги, сложенной пополам и различной длины;	1	02.05	
17-18	**В здоровом теле – здоровый дух!** Работа с пластилином	Лепка спортивного оборудования	3.1.1.7 лепить спортивные снаряды « Гантели»; 3.1.1.8 лепить спортивное обрудование «Скакалка»; 3.1.1.9 лепить спортивные снаряжение «Лыжи»; 3.1.10 лепить спортивные оборудование « Мячи футбольный и теннисный»	2	16.05 30.05	