

«Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Белоярка ауылының негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Основная средняя школа села Белоярка отдела образования по Аршальскому
району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ:

ҚЕЛІСЕМІН:

БЕКІТЕМІН:

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

әдістемелік бірлестігінің

оқу ісінің меңгерушісі

М.А. мектеп директоры

отырысында

зам. директора по УР

И.О. директора школы

на заседании МО

«5» сентября 2022г.

«6» сентября 2022г.

«2» сентября 2022г.

С.В. Даулис Даулис С.В.

М.В. Лебедева Лебедева М.В.

С.В. Даулис Даулис С.В.



Тақырыптық – күнтізбелік жоспарлама

Календарно – тематическое планирование

Пән Мир вокруг

Предмет

Сынып 3

Класс

Мүгалім Даулис Светлана Васильевна

Учитель

Жыл бойғы сағат саны

18

Количество часов на год

Аптасына сағаттар 0,5

В неделю часов

Оқулық: Учебник для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта, Ю.Н. Кислякова, Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легким нарушением интеллекта составлено на основе следующих нормативных документов:

- Типовая учебная программа по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «5» февраля 2020 года № 51 Приложение 555 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115)
- Типовых учебных планов среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г. №399)

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию разработано в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета – овладение обучающимися элементарными понятиями о природе, систематизация их представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения; развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

- Задачи предмета:
- 1) способствовать общему и речевому развитию;
 - 2) расширять и обогащать представления об окружающем мире;
 - 3) формировать элементарные представления и понятия, необходимые при изучении других учебных предметов; развивать способность видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи.
 4. Коррекционно-развивающие задачи:
 - 4) обогащать словарный запас обучающихся;
 - 5) формировать социальные навыки;
 - 6) воспитывать чувства уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
 - 7) прививать обучающимся нормы поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Мир вокруг» составляет: в 3 классе – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году; Содержание календарно-тематического планирования включает следующие разделы:

- 1) раздел «Я и общество»;
- 2) раздел «Природа»;
- 3) раздел «Моя родина – Казахстан»;
- 4) раздел «Формирование речевых навыков».

Мир вокруг
3 класс
Обучение на дому
0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примечани е
1 четверть						
1	Всё обо мне	Все обо мне. Я и мои друзья. Мой режим дня.	3.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе семейных фото; 3.1.1.2 рассказывать о распределении обязанностей между членами семьи; 3.1.1.6 называть предметы мебели: стул, стол, диван, кровать, кресло, шкаф, их назначение; 3.1.1.7 ухаживать за мебелью	1	06.09	
2		Одежда для мальчиков и девочек. Одежда для улицы и дома. Одежда: чулки, гольфы, носки.	3.1.1.3 называть предметы одежды: шапка, шляпа, берет, варежки, перчатки, носки, гольфы; их назначение; 3.1.1.4 называть обувь зимнюю, летнюю, осенне-весеннюю;	1	20.09	
3		Одежда: варежки, перчатки. Головные уборы. Обувь. Уход за одеждой и обувью.	3.1.1.3 называть предметы одежды: шапка, шляпа, берет, варежки, перчатки, носки, гольфы; их назначение; 3.1.1.4 называть обувь зимнюю, летнюю, осенне-весеннюю; 3.1.1.5 ухаживать за одеждой и обувью;	1	04.10	
4	Моя школа	Моя школа. Школьные помещения. Правила поведения на перемене	3.1.2.1 соблюдать правила поведения ученика; 3.1.2.2 составлять примерный режим одного дня; 3.1.2.3 называть расписание уроков; 3.1.1.8 называть домашний адрес 3.2.3.1 объяснять значение воздуха в жизни растений, животных, человека; 3.2.3.2 измерять температур у воздуха; 3.2.3.3 проветривать помещение; соблюдать чистоту воздуха в помещениях	1	18.10	
2 четверть						
5	Моя семья и друзья	Обязанности членов семьи.	3.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе семейных фото;	1	08.11	

		Досуг семьи. Мои друзья.	3.1.1.2 рассказывать о распределении обязанностей между членами семьи;			
6		Мебель	3.1.1.6 называть предметы мебели: стул, стол, диван, кровать, кресло, шкаф, их назначение; 3.1.1.7 ухаживать за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати); 3.1.1.8 называть домашний адрес	1	22.11	
7		Домашние животные: коза, овца. Домашние птицы: курица, утка.	3.2.2.10 узнавать и называть домашних животных и их детенышей, пользу, приносимую людям; 3.2.2.11 описывать внешний вид домашних животных, называть части тела; 3.2.2.12 узнавать и называть домашних птиц, пользу, приносимую людям; 3.2.2.13 описывать внешний вид домашних птиц;	1	06.12	
8	Мир вокруг нас	Дикие животные: медведь, ёж. Насекомые. Изменения в природе и жизни людей: осень, зима, весна, лето. СОР	3.2.2.14 узнавать и называть диких животных и их детенышей; 3.2.2.15 сравнивать условия жизни диких и домашних животных; 3.2.2.16 называть зимующих и перелетных птиц; 3.2.2.16 узнавать и называть 3- 4 вида насекомых по выбору, 3.2.1.1 называть месяцы года, соотносить их с временем года; 3.2.1.2 рассказывать о смене погоды осенью в сравнении с летом; смене погоды зимой в сравнении с осенью; смене погоды летом в сравнении с весной; смене погоды весной в сравнении с зимой; 3.2.1.3 называть признаки ранней и поздней осени; 3.2.1.4 рассказывать об изменениях в жизни растений и животных в связи со сменой времен года;	1	20.12	
3 четверть						
9	Путешествия	Живая и неживая природа. Строение растения. Дерево, кустарник, травянистое растение.	3.2.2.2 узнавать и называть деревья – береза, липа, клен, дуб, тополь; 3.2.2.3 называть части дерева – корень, ствол, ветви, листья; 3.2.2.4 сравнивать деревья по отличительным признакам (ствол, листья); 3.2.2.5 называть кустарники, их части; 3.2.2.6 сравнивать кустарники и деревья;	1	10.01	
10		Раннецветущие растения. Лиственные деревья. Деревья сада (косточковые). Плодово-ягодные кустарники.	3.2.2.1 называть раннецветущие растения, их части; 3.2.2.2 узнавать и называть деревья – береза, липа, клен, дуб, тополь; 3.2.2.3 называть части дерева – корень, ствол, ветви, листья; 3.2.2.4 сравнивать деревья по отличительным признакам (ствол, листья); 3.2.2.5 называть кустарники, их части; 3.2.2.6 сравнивать кустарники и деревья; называть значение насекомых в растительном и животном мире;	1	24.01	
11		Транспорт. Правила дорожного движения. Транспорт специального	3.1.2.5 соблюдать правила уличного движения; 3.1.2.6 называть адрес школы; 3.1.2.7 называть транспортные средства: автобус, троллейбус, трамвай, легковая, грузовая машины, машины специального назначения	1	07.02	

		назначения.				
12	Традиции. Праздники.	Моя Родина – Казахстан. Государственные символы РК. Столица нашей Родины. Моя малая родина.	3.3.1.1 узнавать и называть государственные символы – герб, флаг, гимн; 3.3.1.2 стоять при исполнении гимна Республики, приложив правую руку; 3.3.1.3 называть Государственные праздники Республики Казахстан;	1	21.02	
13		Национальная одежда казахов. Праздники Казахстана. Музеи Казахстана. СОР	3.3.1.3 называть Государственные праздники Республики Казахстан; 3.3.1.4 называть ближайшие населенные пункты от места проживания; 3.3.1.5 придерживаться правил поведения в музее; 3.3.1.6 называть предметы национального казахского костюма; 3.3.1.7 рассказывать о жилище казахов – юрте; 3.3.1.8 называть казахские детские игры	1	07.03	
4 четверть						
14	Еда и напитки	Полезная и вредная еда. Казахская национальная кухня.	3.1.4.1 - определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 3.3.1.7 узнавать, называть основные национальные блюда – баурсаки, бешбармак	1	28.03	
15		Фрукты. Овощи. Правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей. Арбуз и дыня.	3.2.2.7 называть внешний вид, вкус, употребление в пищу овощей, фруктов; 3.2.2.8 сравнивать фрукты, овощи по внешним признакам, вкусу; 3.2.2.9 выполнять правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей;	1	11.04	
16	В здоровом теле – здоровый дух	Здоровый образ жизни. Части лица. Как сохранить хорошее зрение. СОР	3.2.3.4 - определять роль личной гигиены в сохранении здоровья; 3.2.3.5 - определять важность ухода за частями тела в сохранении здоровья	1	25.04	
17		Как беречь уши. Нос. Значение чистоты носа.	3.2.3.4 - определять роль личной гигиены в сохранении здоровья; 3.2.3.5 - определять важность ухода за частями тела в сохранении здоровья	1	09.05	
18		Рот. Уход за зубами, полостью рта.	3.2.3.4 - определять роль личной гигиены в сохранении здоровья; 3.2.3.5 - определять важность ухода за частями тела в сохранении здоровья	1	23.05	