

№ п/п	Разделы	Подразделы	Темы	Цели обучения	Часы	Дата	Примечания
<b>1 четверть</b>							
1-2	Все обо мне	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	3.1.1.1 различать неречевые звучания по громкости (громко - тихо); 3.1.1.2 различать неречевые звучания по длительности (долго - кратко)	2	06.09 07.09	
3-4			1.2 Развитие зрительного восприятия	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать); 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании	2	13.09 14.09	
5-6		1.3 Развитие пространственной ориентировки	3.1.3.1 анализировать расположение частей тела; 3.1.3.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела	2	20.09 21.09		
7-8			1.4 Развитие восприятия различных свойств предметов	3.1.4.1 различать тяжесть разных предметов (вата, гвозди, брусок)	2	27.09 28.09	
9-10			1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1 узнавать знакомые мелодии и песни	2	04.10 05.10	
11-12	Моя школа	2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	3.2.1.1 дорисовывать изображения	2	11.10 12.10	
13-14			2.2 Развитие кинестетического восприятия	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов	2	18.10 19.10	
15-16		3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления	3.3.1.1 воспроизводить заданный ряд картинок; 3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок	2	<b>26.10</b> <b>26.10</b>	

2 четверть							
17-18	Моя семья и друзья	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1.1.определять локализацию источника звучания; 1.1.1.3 различать на слух резко различающиеся по характеру звучания игрушек при выборе из 2	2	08.11 09.11	
19			1.2.Развитие слухового восприятия	1.1.2.1.Различение музыкальных звуков и звуков окружающей среды. Прослушивание музыкальных произведений.	1	15.11	
20			1.3 Развитие зрительного восприятия	1.1.3.1.подбирать цвет к образцу; 1.1.3.2.выбирать по образцу предметы, резко различающиеся по цвету (2 контрастных цвета);	1	16.11	
21			1.4 Развитие зрительного восприятия	1.1.4.1. различать плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат); 1.1.4.2. различать объемные геометрические фигуры (шар, куб) по подражанию		22.11	
22			1.5 Развитие пространственной ориентировки	1.1.5.1.двигаться в заданном направлении в пространстве по подражанию (вперед, назад, влево, вправо, вслед, за)	1	23.11	
23			1.6.Развитие пространственной ориентировки	1.1.6.1.Воспринимать пространства. 1.1.6.2.Двигаться в заданном направлении в пространстве.	1	29.11	
24			1.7.Развитие пространственной ориентировки и времени	1.1.7.1.Узнавать время. Последовательность событий (смена времени суток).	1	30.11	
25			1.8 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.8.1. ощупывать предмет или обводить его пальцем по контуру	1	06.12	
26			1.9. Развитие мелкой моторики	1.1.9.1. хлопать в ладоши по подражанию (ритм, количество)	1	07.12	
27	Мир вокруг нас		1.10 Развитие кинестетического восприятия	1.1.10.1.адекватно реагировать на соприкосновение с материалами (дерево, металл, вода); 1.1.10.2.различать скорость движения (быстро-медленно)	1	13.12	

28			1.11 Развитие памяти и мышления	1.1.11.1.различать параметры величины в процессе игр и упражнений с предметами	1	14.12	
29			1.12 Развитие моторики и графомоторных навыков	1.1.12.1.Выполнять целенаправлено действия и движения по инструкции педагога (повороты, перестроения)	1	20.12	
30			1.13 Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов	1.1.13.1.воспринимать формы, величины, цвета, конструирование предметов. 1.1.13.2.Группировать предметы и их изображений по форме (по показу: круглые, квадратные,	1	21.12	
31			1.14 Восприятие времени.	1.1.14.1.Понимать понятия «сегодня», «завтра», «вчера	1	27.12	
32			1.15 развитие зрительного восприятия	1.1.15.1.соотносить предметы с его изображением;	1	28.12	

### 3 четверть

33	Путешествие	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1.Развитие зрительного восприятия	1.1.1.1.Развивать координацию движений руки и глаза Дидактическая игра «Какой детали не хватает»	1	10.01	
34			1.2 Развитие слухового восприятия	1.1.2.1.различать звукоподражания и соотносить с объектом (игрушкой, картинкой); 1.1.2.2.реагировать на начало и конец звучания музыкальных игрушек	1	11.01	
35			1.3 Развитие слухового восприятия	1.1.3.1.реагировать на начало и конец звучания музыкальных игрушек	1	17.01	
36			1.4.Развитие зрительного восприятия	1.1.4.1.конструировать из объемных форм по подражанию;	1	18.01	
37			1.5.Развитие зрительного	1.1.5.1. выбирать по образцу знакомые предметы, резко различающиеся по форме;	1	24.01	

			восприятия				
38			1.6.Развитие зрительного восприятия	1.1.6.1.проталкивать объемные геометрические формы (шар, куб) в соответствующие прорези коробки (пробы);	1	25.01	
39			1.7.Развитие зрительного восприятия	1.1.7.1.различать 2 предмета контрастных величин по величине (большой,	1	31.01	
40			1.8 Развитие пространственной ориентировки	1.1.8.1. раскрашивать не закрашенную часть картинка	1	01.01	
41			1.9 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.9.1 различать запахи (приятный и неприятный) (носовой вдох – ротовой выдох);	1	07.02	
42		2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	1.2.1.1.обводить изображения по контуру, по нанесенным точкам в ограниченном пространстве	1	08.02	
43			2.2 Развитие мелкой моторики	1.2.2.1.Штриховать изображения	1	14.02	
44			2.3 Развитие кинестетического восприятия	1.2.3.1.адекватно реагировать на положение тела (горизонтальное, вертикальное);	1	15.02	
45			2.4 Развитие кинестетического восприятия	1.2.4.1.различать и воспроизводить темп (быстро - медленно)	1	21.02	
46		3. Развитие интеллектуальной сферы	2.5 Развитие памяти и мышления	1.2.5.1.сравнивать предметы и объекты (2-3), отличающиеся ярко выраженными признаками (цветом, формой, величиной);	1	22.02	
47	Традиции и			2.6.Развитие памяти и	1.2.6.1. группировать предметы по одному заданному	1	28.02

	фольклор		мышления	признаку - форма, величина или цвет			
48			2.7 Развитие воображения	1.2.7.1.Участвовать в театрализации литературных произведений	1	01.03	
49-50			2.8 Развитие воображения	1.2.8.1. понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений	2	07.03 08.03	
51-52			Развитие внимания	1.2.9.1.кодировать текст 1.2.9.2.называть буквы в обратном и заданном порядке	2	14.03 15.03	
<b>4 четверть</b>							
53	Еда и напитки	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1 узнавать знакомые мелодии и песни	1	28.03	
54			1.2 Развитие зрительного восприятия	1.1.2.1.узнавать предметы по просьбе и самостоятельно (указание на предмет жестом, взглядом);	1	29.03	
55			1.3 Развитие зрительного восприятия	1.1.3.1.узнавать реальные предметы, их заместители игрушки	1	04.04	
56-57			1.4 Развитие пространственной ориентировки	1.1.4.1.воспроизводить пространственные отношения по образцу; 1.1.4.2.различать правую и левую руку	2	05.04 11.04	
58			1.5 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.5.1.узнавать продукты по вкусу;	1	12.04	
59			1.6 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.6.1.различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	18.04	
60			2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	1.2.1.1.имитировать игру на разных музыкальных инструментах (пианино, барабан, гитара, труба)	1	19.04
61-62			2.2 Развитие мелкой моторики	1.2.2.1.Выкладывать пинцетом из мелких деталей фигуры	2	25.04 26.04	

				1.2.2.2.Собирать пинцетом мелкие детали в коробку			
63			2.3 Развитие кинестетического восприятия	1.2.3.1.воспроизводить позы и движения (игры типа «Зеркало»);	1	02.05	
64			2.4 Развитие кинестетического восприятия	1.2.4.1.имитировать движения, позы и повадки животных	1	03.05	
65-66	В здоровом теле, здоровый дух!	3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления	1.3.1.1. отсрочено воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок	2	10.05 <b>10.05</b>	
67			3.2 Развитие речи и мышления	1.3.2.1. наблюдать и анализировать события, поступки людей 1.3.2.2. выделять ключевые слова и фразы в рассказе	1	16.05	
68-69			3.3 Развитие воображения	1.3.3.1.участвовать в театрализации литературных произведений	2	17.05 23.05	
70			3.4 Развитие внимания	1.3.4.1. прослеживать взглядом какой-либо линии от ее начала до конца	1	24.05	
71			3.5 Развитие внимания	1.3.5.1.раскрашивать и штриховать фигуры заданным образом	1	30.05	
72			3.6 Развитие внимания	1.3.6.1.кодировать текст 1.3.6.2.называть буквы в обратном и заданном порядке	1	31.05	

«Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің  
Белоярка ауылының негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Основная средняя школа села Белоярка отдела образования по Аршальскому  
району управления образования Акмолинской области»

**ҚАРАЛДЫ:**  
**РАССМОТРЕНО:**  
әдістемелік бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО  
«2» сентября 2022г.  
*С.В. Даулис* Даулис С.В.

**ҚЕЛІСЕМІН:**  
**СОГЛАСОВАНО:**  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР  
«5» сентября 2022г.  
*С.В. Даулис* Даулис С.В.

**БЕКІТЕМІН:**  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
м.а. мектеп директоры  
и.о. директора школы  
«6» сентября 2022г.  
*М.В. Лебедева* Лебедева М.В.



## Тақырыптық – күнтізбелік жоспарлама Календарно – тематическое планирование

Пән Коррекция познавательной деятельности

Предмет \_\_\_\_\_

Сынып 3

Класс \_\_\_\_\_

Мұғалім Даулис Светлана Васильевна

Учитель \_\_\_\_\_

Жыл бойғы сағат саны 72

Количество часов на год \_\_\_\_\_

Аптасына сағаттар 2

В неделю часов \_\_\_\_\_