**План урока самопознания**

Школа:Белоярская ОШ.

Дата 10.02.2016

Педагог: Заярная С.В.

Класс: 2

Кол-во уч-ся: 7

Тема:« Доброта – солнце, согревающее сердце человека.».

Ценность: Праведное поведение .

Качества: : отзывчивость, доброта, уважение к старшим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Расширить понимание о доброте через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение .**Задачи:*** формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека;
* развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;
* воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.
 | **Ресурсы:** |
| **Ход урока:****Орг.момент. Позитивный настрой.**Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.**Вопросы:**1.Какие картинки вы представляли в своем воображении?2.Что вы почувствовали? | Музыка «Шум моря и крик чаек» |
| **Проверка домашнего задания.**Рассказ Валентины Осеевой «Просто старушка»**Вопросы:**- Что вы можете сказать о поступке мальчика? Каким он оказался человеком?- А что вы можете сказать о девочке?- Расскажите, когда и как вы помогали старшим. |  |
| **Позитивное высказывание (цитата).**«Доброта — это солнце, которое согревает душу человека». Михаил Пришвин* Как вы понимаете эти слова?
* Что такое доброта?
* Какого человека можно назвать добрым?
 | Михаил Пришвин-русский писатель. |
| **Рассказывание притчи (беседа).****Притча «Солнце и ветер»** Однажды солнце и ветер поспорили, кто из них сильнее. Они увидели путника, шагающего по дороге, и решили: кто быстрее снимет с него плащ, тот и сильнее.  Начал ветер. Он стал дуть, что есть силы, пытаясь сорвать плащ с человека. Он задувал ему под воротник, сквозил в рукавах, но у него ничего не получалось. Тогда ветер собрал последние силы и дунул на человека сильнейшим порывом, но человек только получше застегнул плащ, съежился и зашагал быстрее. *-Как вы думаете, как поступило солнце?* Тогда за дело принялось солнце. «Смотри, - сказало оно ветру, - я буду действовать по-другому, ласково». И действительно, солнце стало нежно пригревать путнику спину и руки. Человек расслабился и подставил солнцу свое лицо. Он расстегнул плащ, а потом, когда ему стало жарко, то и вовсе снял его. Вот так солнце, действуя по-доброму, победило. ***Беседа по содержанию:**** В чем смысл притчи?
* Как вы думаете, а с чего вы можете начать свой путь добрых поступков?
* Расскажите случай из жизни, когда действуя по- доброму вы добились положительного результата.
 | Притча |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасную планету. Представьте себе красивую, зеленую планету. На планете живут только добрые люди, которые совершают добрые дела. Чтобы узнать название планеты нам предлагается выполнить задание- определить пропущенные буквы, и прочитать слово.  ОВЕРИЕ ТЗЫВЧИВОСТЬ  ЛЮ ОВЬ СЕ ДЕЧНОСТЬ П НИМАНИЕ ЧУ КОСТЬ ЧУВСТВ Слово: Доброта.- Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая группа изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова. доброжелательный вежливый грубый умеет прощать обиды чуткий отзывчивый помогает в беде часто ссорится вспыльчивый скромный общительный ласковый веселый счастливый наглый внимательный жадный крикливый - Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи. *(Зачитывают слова, которые относятся к добрым людям)*Далее мы совершим путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений. Мы с вами сделаем остановки на станциях“В гостях у сказки”.“Пословицы о добре”.“Волшебные слова”.“Страна Доброты»”.**Остановка «В гостях у сказки»**Добрый человек – это тот, кто любит людей, помогает им. Будьте добры ко всем окружающим людям! Ребята, а где добро всегда побеждает зло?- Вспомните сказки, в которых добро побеждает зло. (Дети перечисляют сказки).А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.**1)** –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)**2)** Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей.И однажды бегемотаВытащил он из болота.Всем известен, знаменит,Добрый доктор…( Айболит)**3)** –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)**4)**-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)**Станция“Пословицы о добре”.**Перед вами разрезанные пословицы. Соберите и назовите их. • Жизнь дана на добрые дела. • Лучше потерять глаз, чем доброе имя. • Людей сближает улыбка. • Если хочешь иметь друзей, будь другом сам. • Добро помни, а зло забывай. • Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.• Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет.• Красив тот, кто красиво поступает.• Доброе слово лечит, а злое калечит.• Доброго чтут, а злого не жалуют.**Станция“Волшебные слова”.**А сейчас, мы проверим, знаете ли вы, когда и какое “волшебное” слово нужно говорить. Я буду читать вам стихотворения, а вы, все вместе должны вставить правильное “волшебное” слово. Задание понятно? Тогда начинаем. Будьте внимательны.**1)**Дядя Саша огорчён.-Видел Настю- ученицуЯ на улице сейчас.Настя – славная девчонка,Настя ходит в первый класс.Но, давно уже от НастиЯ не слышу слова…(Здравствуйте)А слово-то, какое – очень дорогое!**2)**-Встретил Витю я, соседа.Встреча грустная была:На меня он, как торпедаНалетел из-за угла.Но, представьте, зря от ВитиЖдал я слово…(извините)**3)**Он про внучку говорил:-Экая досада-Я портфель ей подарил,Вижу- очень рада.Но, нельзя ж молчать, как рыба,-Ну, сказала бы… (спасибо)**4)**Зазеленеет старый пень, Когда услышит - Добрый день. **5)**Мальчик вежливый и развитый Говорит, встречаясь, - Здравствуйте.**6)**Когда нас бранят за шалости Говорим - Простите, пожалуйста.**7)**И во Франции, и в Дании На прощанье говорят - До свидания**Остановка «Страна Доброты»**Дети выводят правила доброго человека. |  |
| **Групповое пение.****Мир похож на цветной луг****1.**Ветер зовётЗа собой облакаВдаль, вдаль, вдаль.Если ты другаНе встретил пока,Жаль, жаль, жаль!**Припев:**Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,Другом верным всегда будь!**2.**Песня не зряСобирает друзейВ круг, в круг, в круг.Сделает хмурый денёкВеселейДруг, друг, друг!**Припев:**Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,С другом верным всегда будь!**3.**Друг для тебяОдолеть сто преградРад, рад, рад.С другом любая беда -Не беда,Да, да, да!**Припев: (2 раза)**Мир похож на цветной луг,Если рядом с тобой друг.Друга взять не забудь в путь,С другом верным всегда будь! | Аудиозапись «Мир похож на цветной луг» |
| **Домашнее задание.**Прочитать сказку «Капустный лист» стр.72-73. |  |
| **Заключительная минута урока.**-А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните , все что было на этом уроке , все добрые дела о которых мы говорили., поместите это добро в своё сердце и живите с ним! Откройте глазки. Спасибо за внимание! |  |