**План урока самопознания**

Школа:Белоярская ОШ.

Дата 10.02.2016

Педагог: Заярная С.В.

Класс: 2

Кол-во уч-ся: 7

Тема:« Доброта – солнце, согревающее сердце человека.».

Ценность: Праведное поведение .

Качества: : отзывчивость, доброта, уважение к старшим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Расширить понимание о доброте через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение .  **Задачи:**   * формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека; * развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках; * воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим. | **Ресурсы:** |
| **Ход урока:**  **Орг.момент. Позитивный настрой.**  Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.  **Вопросы:**  1.Какие картинки вы представляли в своем воображении?  2.Что вы почувствовали? | Музыка «Шум моря и крик чаек» |
| **Проверка домашнего задания.**  Рассказ Валентины Осеевой «Просто старушка»  **Вопросы:**  - Что вы можете сказать о поступке мальчика? Каким он оказался человеком?  - А что вы можете сказать о девочке?  - Расскажите, когда и как вы помогали старшим. |  |
| **Позитивное высказывание (цитата).**  «Доброта — это солнце, которое согревает душу человека».  Михаил Пришвин   * Как вы понимаете эти слова? * Что такое доброта? * Какого человека можно назвать добрым? | Михаил Пришвин-русский писатель. |
| **Рассказывание притчи (беседа).**  **Притча «Солнце и ветер»**  Однажды солнце и ветер поспорили, кто из них сильнее. Они увидели путника, шагающего по дороге, и решили: кто быстрее снимет с него плащ, тот и сильнее.  Начал ветер. Он стал дуть, что есть силы, пытаясь сорвать плащ с человека. Он задувал ему под воротник, сквозил в рукавах, но у него ничего не получалось. Тогда ветер собрал последние силы и дунул на человека сильнейшим порывом, но человек только получше застегнул плащ, съежился и зашагал быстрее.  *-Как вы думаете, как поступило солнце?*  Тогда за дело принялось солнце. «Смотри, - сказало оно ветру, - я буду действовать по-другому, ласково». И действительно, солнце стало нежно пригревать путнику спину и руки. Человек расслабился и подставил солнцу свое лицо. Он расстегнул плащ, а потом, когда ему стало жарко, то и вовсе снял его. Вот так солнце, действуя по-доброму, победило.  ***Беседа по содержанию:***   * В чем смысл притчи? * Как вы думаете, а с чего вы можете начать свой путь добрых поступков? * Расскажите случай из жизни, когда действуя по- доброму вы добились положительного результата. | Притча |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасную планету. Представьте себе красивую, зеленую планету. На планете живут только добрые люди, которые совершают добрые дела. Чтобы узнать название планеты нам предлагается выполнить задание- определить пропущенные буквы, и прочитать слово.  ОВЕРИЕ  ТЗЫВЧИВОСТЬ  ЛЮ ОВЬ  СЕ ДЕЧНОСТЬ  П НИМАНИЕ  ЧУ КОСТЬ  ЧУВСТВ  Слово: Доброта.  - Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая группа изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.  доброжелательный  вежливый  грубый  умеет прощать обиды  чуткий  отзывчивый  помогает в беде  часто ссорится  вспыльчивый  скромный  общительный  ласковый  веселый  счастливый  наглый  внимательный  жадный  крикливый  - Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.  *(Зачитывают слова, которые относятся к добрым людям)*  Далее мы совершим путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений. Мы с вами сделаем остановки на станциях  “В гостях у сказки”.  “Пословицы о добре”.  “Волшебные слова”.  “Страна Доброты»”.  **Остановка «В гостях у сказки»**  Добрый человек – это тот, кто любит людей, помогает им. Будьте добры ко всем окружающим людям! Ребята, а где добро всегда побеждает зло?  - Вспомните сказки, в которых добро побеждает зло. (Дети перечисляют сказки).  А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.  **1)** –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)  **2)** Всех на свете он добрей,  Лечит он больных зверей.  И однажды бегемота  Вытащил он из болота.  Всем известен, знаменит,  Добрый доктор…( Айболит)  **3)** –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)  **4)**-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)  **Станция“Пословицы о добре”.**  Перед вами разрезанные пословицы. Соберите и назовите их.  • Жизнь дана на добрые дела.  • Лучше потерять глаз, чем доброе имя.  • Людей сближает улыбка.  • Если хочешь иметь друзей, будь другом сам.  • Добро помни, а зло забывай.  • Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.  • Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет.  • Красив тот, кто красиво поступает.  • Доброе слово лечит, а злое калечит.  • Доброго чтут, а злого не жалуют.  **Станция“Волшебные слова”.**  А сейчас, мы проверим, знаете ли вы, когда и какое “волшебное” слово нужно говорить.  Я буду читать вам стихотворения, а вы, все вместе должны вставить правильное “волшебное” слово. Задание понятно? Тогда начинаем. Будьте внимательны.  **1)**Дядя Саша огорчён.  -Видел Настю- ученицу  Я на улице сейчас.  Настя – славная девчонка,  Настя ходит в первый класс.  Но, давно уже от Насти  Я не слышу слова…(Здравствуйте)  А слово-то, какое – очень дорогое!  **2)**-Встретил Витю я, соседа.  Встреча грустная была:  На меня он, как торпеда  Налетел из-за угла.  Но, представьте, зря от Вити  Ждал я слово…(извините)  **3)**Он про внучку говорил:  -Экая досада-  Я портфель ей подарил,  Вижу- очень рада.  Но, нельзя ж молчать, как рыба,  -Ну, сказала бы… (спасибо)  **4)**Зазеленеет старый пень,  Когда услышит - Добрый день.  **5)**Мальчик вежливый и развитый  Говорит, встречаясь, - Здравствуйте.  **6)**Когда нас бранят за шалости  Говорим - Простите, пожалуйста.  **7)**И во Франции, и в Дании  На прощанье говорят - До свидания  **Остановка «Страна Доброты»**  Дети выводят правила доброго человека. |  |
| **Групповое пение.**  **Мир похож на цветной луг**  **1.**Ветер зовёт  За собой облака  Вдаль, вдаль, вдаль.  Если ты друга  Не встретил пока,  Жаль, жаль, жаль!  **Припев:**  Мир похож на цветной луг,  Если рядом с тобой друг.  Друга взять не забудь в путь,  Другом верным всегда будь!  **2.**Песня не зря  Собирает друзей  В круг, в круг, в круг.  Сделает хмурый денёк  Веселей  Друг, друг, друг!  **Припев:**  Мир похож на цветной луг,  Если рядом с тобой друг.  Друга взять не забудь в путь,  С другом верным всегда будь!  **3.**Друг для тебя  Одолеть сто преград  Рад, рад, рад.  С другом любая беда -  Не беда,  Да, да, да!  **Припев: (2 раза)**  Мир похож на цветной луг,  Если рядом с тобой друг.  Друга взять не забудь в путь,  С другом верным всегда будь! | Аудиозапись «Мир похож на цветной луг» |
| **Домашнее задание.**  Прочитать сказку «Капустный лист» стр.72-73. |  |
| **Заключительная минута урока.**  -А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните , все что было на этом уроке , все добрые дела о которых мы говорили., поместите это добро в своё сердце и живите с ним! Откройте глазки. Спасибо за внимание! |  |