**Скарбовийчук С.Н., учитель английского языка**

**Ханиева Ю.В., учитель казахского языка**

**Интегрированный урок в 6 классе. (русский, казахский, английский )**

**Тема урока**: Обобщающий урок. Имя существительное. Зат есім. Noun.

**Цель урока**: ученики смогут продемонстрировать свои знания по пройденной теме «Имя существительное»

**Задачи урока:**

1)образовательная: учащиеся смогут определять и применять умения, навыки, полученные на уроках по разделу «Имя существительное», будут логично и последовательно излагать свою мысль;

2)развивающая: будут развивать познавательный интерес, речь, память;

3)воспитательная: воспитывать чувство сплоченности, коллективизма, коммуникабельности, любовь к языкам.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся к концу урока продемонстрировали знания по данной теме.

**Методы и приемы**: «Своя игра», групповая работа, работа в парах, аудирование.

**Ресурсы:** постеры, листы А4, фломастеры, стикеры, интерактивная доска, компьютер, карточки, смайлики, слайдовая презентация, маркеры.

**Ход урока:**

**Начало урока.**

1. **Организационный момент. Приветствие.**
2. **«Бодрячок».** (3мин.)

17,18,19, (русском)

Why are you reading a magazine?

20,21 және 22 (казахский)

Why are they listening to you?

23,24,25 (английский)

Girls and boys,please,be quite!

Good morning,boys and girls. We are very glad to see you.

Қайырлы күн! Біз сіздерді көргенімізге қуаныштымыз.

(раздаю листы оценивания).

**4. Вступительное слово учителей**. (Ю)Сегодня на уроке мы обобщим знания о существительном на трех языках. Общаясь между собой, мы употребляем самые различные части речи. (С) Давайте вспомним и перечислим их ( учащиеся перечисляют части речи на 3 языках:  **русск. язык:** сущ, прилаг, глагол, мест, числит, наречие и служебные части речи-предлоги, союзы, частицы; **каз. язык: зат есiм** , **сын есiм, етiстiк, есiмдiк, сан есiм, yстеу, шылау,еліктеуіш сөздер, одағай. На англ. языке**: noun, adjective, verb, adverb, pronoun, numeral,preposition.

На экране написаны словосочетания: прекрасная…, хорошее …, красивый…, яркое…, добрые….

-Назовите тему урока «Имя существительное». Обобщающий урок.

-Какую цель поставим на урок?

Давайте вспомним определение - что называется существительным? Определение на 3 языках.

**1 задание. Прием «Мозговой штурм». Работа в парах (3 мин.)**

**Учащиеся друг другу задают вопросы.**

1Что такое имя существительное?

2 Род имен существительных ?

3 Собственные и нарицательные существительные?

4. Одушевленные и неодушевленные существительные?

**Выполнение заданий.**

**2 задание.(3 мин.)**

Дальше мы будем работать по группам. Перед вами лежат листочки с таблицами. Дальнейшая работа будет оформляться в этих листочках- таблицах .Они пронумерованные. Работаем с таблицей №**1.**В одной из колонок есть ключевое слово, на которое вы должны ориентироваться, заполняя таблицу.

**ТАБЛИЦА №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Русский язык |  Английский язык | Казахский язык. |
| 1 |  День | Day | Күн |
| 2 | Лес | forest | Орман  |
| 3 | Девочка | Girl | Қыз |
| 4 | Бабушка | Grandmother | Әже |
| 5 | Волк | wolf | Қасқыр |
| 6 | Дерево | Tree | Ағаш |
| 7 | Цветок | Flower | Гүл |
| 8 | Кресло |  chair | Орындық |
| 9 | Дом | house | Үй |

**3 задание.(5 мин.**) **Работа с листами ответов. (Ю)**

1 – қасқыр, тоғай(склонение существительных по падежам на каз.яз).

2 – синтаксический разбор предложений.

Красная шапочка несет пирожки бабушке.

Моя бабушка внезапно заболела.

Злой волк сердито отвечал девочке.

3 – arrange the words into 2 groups: animate and inanimate.

Milk, girl, flower, grass, mother, air, hunter, earth, wolf, granny.

**4 задание**. **Метод «Своя игра» (5мин.)**

(Ю) - Ребята, продолжим работать с заданиями. Следующий метод называется «Своя игра» - задание творческое. Ученикам предоставлен ответ на вопрос, имеющий непосредственное отношение к изучаемой теме. 2. Ученикам необходимо сформулировать вопросы для каждого предложенного ответа

 (слова на русском, казахском и английском языках)

1) 7- (Қазақ тілінде неше септік бар?)

2) Лар, лер, дар,дер, тар,тер- (Көптік жалғауларды ата?)

3) 3- (Сколько склонений в русском языке?)

4) animate and inanimate (одуш. и неодуш.)

**Взаимооценивание (2мин.)**

**Собрать листы оценивания.**

**Рефлексия.(2мин.)**

**-** Оцените свои деловые качества и активность в работе по усвоению новых знаний

- Продолжите предложение.

Было интересно…
Я понял, что…
У меня получилось …

**Домашнее задание:** напишите по 5 существительных на тему «Звери», «В лесу» на казахском и английском языках.

**Спасибо за урок.**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **задание (4 б)**
	1. Что такое имя существительное?
	2. Род имен существительных ?
2. Собственные и нарицательные существительные?
3. Одушевленные и неодушевленные существительные?

**2 задание (18 б.)**

**ТАБЛИЦА №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Русский язык |  Английский язык | Казахский язык. |
| 1 |  День |  |  |
| 2 |  | Forest |  |
| 3 |  |  | қыз |
| 4 | Бабушка |  |  |
| 5 |  | Wolf |  |
| 6 |  |  | ағаш |
| 7 | Цветок |  |  |
| 8 |  |  chair |  |
| 9 |  |  | үй |

**3 задание (13 б.)**

1 – қасқыр, тоғай (склонение существительных по падежам на каз.яз).

2 – синтаксический разбор предложений.

Красная шапочка несет пирожки бабушке.

Моя бабушка внезапно заболела.

Злой волк сердито отвечал девочке.

3 – arrange the words into 2 groups: animate and inanimate.

Milk, girl, flower, grass, mother, air, hunter, earth, wolf, granny.

**4 задание. (4 б.)**

1) 7- (Қазақ тілінде неше септік бар?)

2) Лар, лер, дар,дер, тар,тер- (Көптік жалғауларды ата?)

3) 3- (Сколько склонений в русском языке?)

4) animate and inanimate (одуш. и неодуш.)

**Итого: максимально 35 б.**

**31-35 б. – «5»**

**25-30 б. – «4»**

**17-24 б. – «3»**